

**Міністерство освіти і науки України
Донбаська державна машинобудівна академія**

Звіт ректора
Донбаської державної машинобудівної академії
Ковальова
Віктора Дмитровича

за 2016 рік
відповідно до умов укладеного контракту

Краматорськ
2017

Зміст звіту за пунктами контракту

1 Підготовка фахівців з вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти згідно зі стандартами вищої освіти.....	5
2 Підготовка та перепідготовка, підвищення кваліфікації працівників Академії	9
3 Виконання державного замовлення та інших договірних зобов'язань Академії.....	12
4 Дотримання вищим навчальним закладом ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.....	15
5 Високоєфективна наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність вищого навчального закладу, в т. ч. впровадження результатів його наукових досліджень, міжнародна наукова та науково-технічна співпраця.....	19
6 Одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів	24
7 Захист прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності, отримані за рахунок коштів державного бюджету.....	25
8 Застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки кадрів з вищою освітою	26
9 Організація навчального процесу відповідно до стандартів вищої освіти	27
10 Дотримання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами	30
11 Стабільне фінансово-економічне становище вищого навчального закладу та ефективне використання майна, закріпленого за вищим навчальним закладом (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна	31
12 Подання засновникові щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за вищим навчальним закладом (переданого йому), зокрема майна, наданого в користування іншим особам	33
13 Дотримання умов колективного договору, статуту вищого навчального закладу	33
14 Захист інформації відповідно до законодавства.....	34
15 Дотримання вищим навчальним закладом вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог Держфінінспекції та її територіальних органів	34
16 Виконання вищим навчальним закладом вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника.....	35

17 Вжиття заходів щодо вдосконалення управління вищим навчальним закладом, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни.....	35
18 Виконання навчальних планів і програм, дотримання всіма підрозділами вищого навчального закладу штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за навчальною діяльністю.....	37
19 Створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю	37
20 Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами.....	39
21 Цільове та ефективне використання коштів державного бюджету.....	39
22 Своєчасне та у повному обсязі виконання вищим навчальним закладом зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами	39
23 Виконання кошторису доходів і видатків вищого навчального закладу, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги	40
24 Вжиття в межах своїх повноважень заходів щодо запобігання проявам корупційних правопорушень у вищому навчальному закладі	40
25 Подання на затвердження засновникові річного кошторису доходів і видатків вищого навчального закладу	41
27 Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування вищого навчального закладу про результати своєї роботи, зокрема про виконання колективного договору.....	42
28 Розвиток студентського спорту	42

1 Підготовка фахівців з вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти згідно зі стандартами вищої освіти

Звіт ректора Донбаської державної машинобудівної академії Ковальова Віктора Дмитровича щодо виконання умов контракту № 1-15 від 04.06.2015 р. здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України.

У звітному році в Академії продовжувалось запровадження норм нового Закону України «Про вищу освіту», а саме:

- за новим переліком спеціальностей розроблено й затверджено нові освітні, освітньо-професійні та освітньо-наукові програми, у 2016 році здійснено набір на навчання до Академії за новими спеціальностями;

- студенти мають можливість реалізувати надане їм цим Законом право обирати навчальні дисципліни в обсязі не менше як 25 % від навчального плану. З метою забезпечення цих прав у Академії створено відповідні процедури вибору дисциплін;

- здійснено набір на перший курс за новими правилами, відповідно до яких конкурс на навчання за спеціальностями був єдиним у межах України;

- на виконання вимог Закону України «Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України» розроблено «Положення про порядок прийому до Донбаської державної машинобудівної академії (ДДМА) для здобуття вищої освіти осіб, місцем проживання яких є територія проведення антитерористичної операції (на період її проведення)».

З метою якісного та своєчасного виконання основних положень вищої школи в Академії розроблено й впроваджено в дію такі положення: «Положення про Конференцію трудового колективу Донбаської державної машинобудівної академії», «Положення про вчену раду Донбаської державної машинобудівної академії», «Положення про організацію навчального процесу в Донбаській державній машинобудівній академії в кредитно-модульній системі підготовки фахівців», «Положення про організацію навчального процесу за дистанційною формою навчання», «Положення про факультет Донбаської державної машинобудівної академії», «Положення про кафедру Донбаської державної машинобудівної академії», «Положення про порядок організації і проведення заліково-екзаменаційної сесії», «Положення про самостійну роботу студентів Донбаської державної машинобудівної академії», «Положення про порядок поновлення студентів у Донбаській державній машинобудівній академії та перезарахування з відповідною оцінкою предметів, які студент вивчав до відрахування», «Положення Донбаської державної машинобудівної академії про порядок відбору на навчання студентів і стажування аспірантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах і наукових установах за кордоном», «Положення про порядок замовлення та видачу документів про вищу освіту», «Порядок заповнення вакантних місць, що фінансуються за рахунок державного бюджету», «Положення про раду молодих вчених і фахівців Донбаської державної машинобудівної академії», «Положення про порядок проведення навчання й

перевірки знань з питань охорони праці в Академії», «Положення про науково-дослідну роботу студентів (НДРС) Донбаської державної машинобудівної академії», «Положення про роботу куратора», «Положення про навчальний відділ Донбаської державної машинобудівної академії» та інші.

В основу поточних планів покладено затверджені вченою радою Академії «Концепцію стратегічного розвитку ДДМА на 2010–2020 роки», «Пріоритетні напрями і завдання діяльності Донбаської державної машинобудівної академії на 2015–2020 роки».

Головні напрями роботи керівництва й колективу Академії:

- створення наскрізної системи управління якістю процесів у всіх напрямках діяльності Академії; підвищення відповідальності викладачів за якість освітньої діяльності, а студентів – за якість здобутої вищої освіти; орієнтація підрозділів, кожного працівника Академії на кінцевий результат виконуваної роботи;

- покращення умов для проведення наукових досліджень і здобуття нових знань у наукових колективах Академії шляхом модернізації та оновлення матеріальної бази наукових лабораторій, покращення організації робіт у Академії, у тому числі науково-дослідних і дослідно-конструкторських;

- підвищення ефективності науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт; збільшення кількості та обсягу госпдогвірних робіт; розширення впровадження результатів НДР у виробництво та навчальний процес; збільшення кількості публікацій у спеціалізованих виданнях України, а також рейтингових виданнях далекого зарубіжжя; активізація винахідницької діяльності;

- підвищення ефективності держбюджетної наукової роботи другої половини робочого дня викладача й відповідальності завідувачів кафедр, керівників і виконавців за її якість;

- удосконалення роботи з резервом; реалізація цілісної системи підготовки, перепідготовки й підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів на основі розроблених і затверджених планів творчого розвитку особистості;

- підвищення якісних характеристик науково-педагогічних кадрів Академії, ефективності роботи аспірантури й докторантури й відповідальності наукових керівників, консультантів і здобувачів за виконання планів і дотримання термінів захисту кандидатських і докторських дисертацій; формування якісного резерву для вступу до аспірантури шляхом активізації й підвищення результативності роботи з обдарованою студентською молоддю;

- розвиток міжнародних зв'язків у сфері освіти й науково-технічної співпраці; активізація зовнішньої діяльності для організації обміну інформацією з ВНЗ України, ближнього й далекого зарубіжжя з метою розширення та використання в роботі новітніх освітніх технологій, сучасних методик і засобів навчання та оцінювання якості підготовки;

- підтримання й розвиток інноваційної активності в Академії; стимулювання подання пропозицій щодо удосконалення всіх видів діяльності;

- подальше удосконалення й пошук ефективних механізмів, форм і методів моральної й матеріальної мотивації роботи викладачів і співробітників, особливо з реалізації стратегічних напрямів і завдань;

- розроблення якісних структурно-логічних схем із взаємопогодженням модулів усіх навчальних дисциплін; подальше удосконалення навчальних планів ступеневої підготовки спеціалістів із обґрунтованим формуванням блоків навчальних дисциплін вільного вибору ВНЗ і студента з урахуванням вимог сучасної економіки, задоволення потреб регіону та інтересів студентів;

- творча реалізація «Положення про кредитно-модульну систему організації навчального процесу в Академії»; завершення робіт щодо створення інформаційних пакетів спеціальностей, навчально-методичних комплексів дисциплін; перероблення робочих програм дисциплін із урахуванням сучасних досягнень науки й техніки та оригінальних напрацювань кафедр Академії, а також запитів підприємств-роботодавців;

- оптимізація кредитно-модульної системи ступеневої підготовки спеціалістів за кількістю, обсягом і змістом навчальних модулів і розроблення ефективних засобів об'єктивного контролю знань, умінь і навичок студентів; підготовка науково-методичного й навчально-організаційного забезпечення самостійної та індивідуальної роботи студентів, особливо на заочному відділенні;

- подальше вдосконалення індивідуалізації підготовки висококваліфікованих спеціалістів на основі укладених довгострокових комплексних договорів із підприємствами та організаціями;

- підвищення якості видаваної навчальної літератури з використанням оригінальних розробок науково-педагогічних працівників Академії;

- розроблення оригінальних електронних підручників, програмних продуктів, засобів контролю знань студентів;

- постановка на більш високому рівні НДР студентів і досліджень у рамках магістерських кваліфікаційних робіт, підвищення ефективності наукової та винахідницької діяльності студентів; подальше вдосконалення й підвищення якості професійно-практичної підготовки випускників як важливої умови їхньої конкурентоспроможності на ринку праці та працевлаштування; методичне забезпечення якісної практичної підготовки студентів із урахуванням нових схем взаємодії й співпраці з підприємствами;

- опанування методики системи дистанційного навчання, інформаційне, матеріальне й кадрове її забезпечення;

- подальше вдосконалення методів і форм профорієнтаційної роботи й довшівської підготовки з метою забезпечення конкурсного формування якісного контингенту студентів;

- розроблення й реалізація стратегічного напрямку подальшого розвитку комп'ютерних мереж та інформаційних технологій із урахуванням збільшеного дефіциту фінансових ресурсів;

- подальше вдосконалення взаємодії Академії з ВНЗ I–II рівнів акредитації з метою інтегрованої підготовки фахівців;

- інтенсифікація робіт щодо розроблення й впровадження системи АСУ Академії;

- підвищення ефективності існуючих і пошук нових джерел надходжень коштів до Академії; розроблення й реалізація заходів, спрямованих на економію матеріальних і енергетичних ресурсів;

- подальше вдосконалення системи управління в Академії, налагодження надійного зворотного зв'язку й системи інформування всіх учасників навчально-виховного процесу;

- соціальний захист усіх студентів і співробітників Академії;

- подальший розвиток студентського самоврядування; залучення органів студентського самоврядування до аналізу навчально-виховного та інших процесів у Академії; більш широке залучення студентської молоді до управління Академією й вироблення рішень;

- подальший розвиток корпоративної культури Академії;

- створення умов нетерпимості до порушень трудової дисципліни, протидії корупції, хабарництву та зловживанням.

У 2016 році в Академії проводилась низка національно-патріотичних і культурно-масових обласних і міських заходів:

- відкриття в ДДМА музейної експозиції «Народна війна» разом з громадським інститутом історичної пам'яті та просвітницьким товариством «Меморіал»;

- День знань;

- концерт народного артиста України Фемія Мустафаєва та гурту «Хорея Козацька»;

- студенська масляна;

- День вишиванки;

- фестиваль «Ковальські сурми»;

- День Полонії;

- скайп-гра «Козацтво нас єднає» з командами Краматорська та Львова;

- акція до здорового способу життя «Я обираю життя»;

- обласний конкурс студентського самоврядування «Веселка»;

- міський фестиваль «Студія»;

- обласний конкурс «Кращий студент» ;

- ярмарок вакансій;

- організація і проведення концерту народного артиста України Богдана Пастуха;

- Всеукраїнська акція «Потяг єднання»;

- участь у обласному заході до Дня захисника України;

- організація концерту народного артиста України Фемія Мустафаєва до Дня захисника України;

- організація і проведення радіо-диктанту до Дня української писемності та мови;

- організація і проведення заходу до Дня Гідності та Свободи;

- вшанування пам'яті жертв голодомору;
- участь студентів у екологічних експедиціях;
- у центрі практичної психології ДДМА «Довіра» навчально-практичний тренінг з Карлом Плеснером;
- організація і проведення свята до дня св. Миколи;
- бесіди щодо проблем наркоманії, СНІДу, алкоголізму, тютюнопаління та інше.

2 Підготовка та перепідготовка, підвищення кваліфікації працівників Академії

Кадрова політика Академії спрямована на стимулювання професійного зростання викладачів і наукових співробітників, побудову необхідних умов для захисту дисертацій, отримання вчених знань, стимулювання творчої праці. Задачі формування науково-педагогічного потенціалу Академії, реалізації планів захисту дисертацій, підвищення ефективності аспірантури шляхом формування якісного резерву до вступу до аспірантури є одними з найбільш важливих. Система підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації Академії складається з аспірантури, докторантури, спеціалізованих вчених рад із захисту докторських і кандидатських дисертацій, вченої ради і науково-технічної ради Академії, де здійснюється атестація здобувачів наукових ступенів і вчених звань.

Аспірантура і докторантура – це основна форма підготовки кадрів вищої кваліфікації для ДДМА. У 2016 році для провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти Академія отримала ліцензії за 11 спеціальностями: 051 «Економіка»; 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент»; 075 «Маркетинг»; 102 «Хімія»; 131 «Прикладна механіка»; 132 «Матеріалознавство»; 133 «Галузеве машинобудування»; 136 «Металургія»; 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 232 «Соціальне забезпечення». Продовжується робота над освітньо-науковими програмами та навчальними планами підготовки для отримання ліцензій за спеціальностями 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 071 «Облік і оподаткування» та 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Станом на 25 грудня 2016 року в аспірантурі навчалось 57 аспірантів, з них 29 – на денній формі навчання. У 2016 році прийом до аспірантури склав 9 осіб, це здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, які навчаються за освітньо-науковими програмами та навчальними планами підготовки, випуск склав 19 осіб. Вчасно захистили дисертації 5 осіб.

У 2016 році в Академії відкрито докторантуру за новими спеціальностями: 132 «Матеріалознавство»; 133 «Галузеве машинобудування»; 051 «Економіка»; 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»; 073 «Менеджмент».

Станом на 25 грудня 2016 року в докторантурі навчалось 6 осіб за 3 спеціальностями. Прийнято у звітному році 2 особи, випуск склав 3 особи, документи яких готуються для подання до спеціалізованих вчених рад.

У 2016 році в Академії продовжувалася робота із забезпечення навчального процесу кваліфікованими викладачами. Щороку уточнюються плани підготовки й захисту кандидатських і докторських дисертацій. Інформація про хід виконання періодично заслуховувалася на вчених радах факультетів і Академії.

В Академії протягом 2016 року діяли 3 спеціалізовані вчені ради. У спеціалізованій вченій раді Д 12.105.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.0305 «Процеси і машини обробки тиском» у 2016 році захищено 2 докторські й 4 кандидатські дисертації, усі – здобувачами Академії, з них 2 кандидатські дисертації та 1 докторська захищені достроково, 2 кандидатські – випускниками минулого року.

У спеціалізованій вченій раді К 12.105.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальностями 05.03.01 «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти» та 05.03.06 «Зварювання та споріднені процеси і технології» за звітний період захищено 2 дисертації здобувачами Академії.

У спеціалізованій вченій раді Д 12.105.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами», 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» захищено 2 докторські і 16 кандидатських дисертацій. З них 1 докторська дисертація та 5 кандидатських – здобувачами Академії, з яких 3 роботи – аспірантами достроково.

Вчені звання доцента у 2016 році отримали 3 особи.

Унаслідок проведеної роботи відсоток викладачів з вченими званнями і науковими ступенями в Академії постійно зростає. На кінець 2016 р. він склав 75,8 %, з них 11,9 % професорів, докторів наук (відповідно на 01.01.16 р. 73,3 % та 10,6 %).

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється відповідно до щорічних планів, що затверджуються ректором Академії.

Основними формами підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу є:

- захист докторської або кандидатської дисертації;
- стажування;
- короткострокові курси;
- навчання в докторантурі;
- навчання на ФПО (ЗДАІ);
- пошукування;
- науково-педагогічний семінар;

- перехід на посаду наукового співробітника;
- творча відпустка;
- підготовка монографії або навчального посібника з грифом Міністерства освіти і науки України.

За останні п'ять років плани підвищення кваліфікації викладачів виконані в повному обсязі. Викладачами Академії підготовлено 109 монографій і 118 навчальних посібників з грифом МОН України.

Різними формами підвищення кваліфікації у 2016 році були охоплені 125 викладачів. З них пройшли стажування у ВНЗ 8 осіб; у НДІ – 3; на підприємствах і в установах – 5; навчання на факультеті підвищення кваліфікації КНЕУ – 2; стажування за кордоном – 1.

Найбільш масовою формою підвищення кваліфікації (106 викладачів) було проходження курсів на базі Центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДДМА.

Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Донбаської державної машинобудівної академії здійснює оперативне підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів з актуальних проблем економіки, підприємництва та менеджменту, машинобудування, комп'ютерних наук, поглиблення та оновлення знань у галузі економічних і технічних дисциплін у провідних галузях національної економіки України.

Напрями роботи у 2016 році:

- перепідготовка осіб з вищою освітою з акредитованих і ліцензованих у ДДМА спеціальностей;
- підвищення кваліфікації викладачів ВНЗ, спеціалістів підприємств і бізнес-структур за акредитованими й ліцензованими спеціальностями;
- стажування науково-педагогічних робітників ВНЗ на кафедрах і в лабораторіях ДДМА під керівництвом провідних викладачів і вчених;
- практичні курси та тренінги за різними програмами.

Протягом 2016 року в Центрі пройшли підвищення кваліфікації:

- 106 викладачів ДДМА за різними напрямками, спеціальностями та спеціалізаціями;
- 270 осіб за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» (спеціалізація «Пенсійний фонд») – працівники, спеціалісти різних відділів з питань призначення, перерахунку та виплати пенсій управлінь Пенсійного фонду України в районах, містах, районах у містах;
- 14 осіб – працівники ПАО «Новокраматорський машинобудівний завод» за спеціальностями «Галузеве машинобудування» та «Прикладна механіка»;
- 22 особи – навчання зареєстрованих безробітних шляхом підвищення кваліфікації за напрямом «Аудитори та кваліфіковані бухгалтери»;
- 19 осіб – навчання ВПО за напрямом «Користувач ПК».

Постійно ведеться робота з моніторингу потреб ринку щодо підвищення кваліфікації, перепідготовки слухачів промислових підприємств і організацій і розробки нових практичних курсів.

Протягом 2016 року організовано окремі практичні курси:
1 «Психотехнології в управлінні, освіті і соціальній роботі»;
2 «Референт-перекладач».

Пошавилася робота з організації платних курсів підвищення кваліфікації для співробітників інших установ. На кафедрі «Фінанси» проведено заняття для двох груп співробітників Пенсійного фонду в кількості 80 осіб. Зараз формується нові групи. Вирішується питання про проведення аналогічних курсів з економічних проблем екології та соціальної економіки на кафедрі «Економіка підприємства».

Стажування відбувається як без відриву від виробництва, так і частково з відривом від виробництва.

Крім того, підвищення кваліфікації для молодих викладачів ДДМА забезпечує науково-педагогічний семінар, який працює на базі Академії. Головна мета цього семінару – підвищення кваліфікації молодих викладачів і прискорення їх адаптації до умов роботи у вищій школі.

3 Виконання державного замовлення та інших договірних зобов'язань Академії

У 2016 році, як і в усі попередні роки, Академія у повному обсязі виконала державне замовлення як на прийом абітурієнтів, так і на випуск спеціалістів за всіма ступенями підготовки (бакалавр, спеціаліст, магістр).

Загальна кількість абітурієнтів, зарахованих на перший і перший прискорений курси денного відділення, знизилась на 52 особи (з 473 осіб у 2015 році до 421 особи у 2016 році).

Профорієнтаційна робота серед абітурієнтів проводилась на закріплених наказом по Академії базах агітації. Відповідно до плану профорієнтаційної роботи у 2016–2017 навчальному році для випускників навчальних закладів м. Краматорська та міст регіону ректоратом, відділом маркетингу освітньої діяльності (МОД), факультетами, кафедрами, окремими викладачами з метою залучення абітурієнтів до вступу до Академії виконано значний комплекс заходів:

- для випускників технікумів міст Бахмута, Торецька, Дружківки у жовтні проведено екскурсії випусковими кафедрами Академії;
- екскурсії кафедрами та лабораторіями ДДМА відвідали також школярі з міст Краматорська, Слов'янська, Торецька, Бахмута, Часів Яра, Добропілля, Білозерського;
- організовано та проведено виїзний Ярмарок професій і лекцію про особливості ЗНО 2017 року в містах Дружківці, Костянтинівці, Білозерському;
- представники Академії відвідали Ярмарки професій у містах Бахмуті, Костянтинівці, Покровську, Добропіллі, Костянтинівці, Дружківці;
- у листопаді проведено день відкритих дверей з Ярмарком професій ДДМА (взяло участь 164 особи);

- спільно з представниками Донецького регіонального центру оцінювання якості освіти 7 грудня 2016 року на базі ДДМА проведено Ярмарок професій і зустріч з випускними класами, членами батьківських комітетів, представниками освітян з питань підготовки та проведення ЗНО у 2017 році, а також роз'яснень правил прийому до ДДМА у 2017 році.

Разом з ЦПР м. Краматорська в грудні 2016 року проведено фотовиставку «Моє улюблене місто» за участю школярів 9–11-х класів м. Краматорська.

Спільно зі Слов'янським управлінням освіти у вересні 2016 р. укладено договори оренди приміщень для відкриття підготовчих курсів. Для випускників 11-х класів у жовтні 2016 року організовано роботу шестимісячних підготовчих курсів. На курсах навчається 236 потенційних абітурієнтів ДДМА. Для випускників 9-х класів працюють підготовчі курси з математики та української мови з метою якісної підготовки до ДПА

Разом із Краматорським управлінням освіти, Донецьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, обласним управлінням освіти Донецької обласної ради і ДДМА організовано та проведено:

– міський етап олімпіад з математики, інформатики, хімії, інформаційних комп'ютерних технологій (ІКТ), фізики, астрономії (участь в олімпіадах взяло близько 886 учнів 6–11-х класів);

– організаційну роботу з проведення обласного етапу олімпіад з інформатики, ІКТ, хімії, фізики в лютому 2017 р.;

– підготовку до урочистого свята нагородження кращих школярів м. Краматорська – переможців олімпіад, спортсменів і талановитої молоді.

Для збереження контингенту майбутніх абітурієнтів кафедрами Академії надано базу даних (паспорти абітурієнтів за економічними, технічними, комп'ютерними спеціальностями) з метою створення у відділі маркетингу освітньої діяльності єдиної бази даних випускників ЗОШ.

З метою залучення випускників шкіл, професійних училищ, ліцеїв і ВНЗ I–II рівнів акредитації до навчання Академією проведено таку рекламно-інформаційну роботу:

- інформацію про академію розміщено в довідниках абітурієнта на спеціалізованих сайтах;

- розроблено нову пам'ятку абітурієнту;

- оновлено анкети для батьків і абітурієнтів;

- представники Академії відвідали батьківські збори в школах м. Краматорська з метою проведення консультацій з батьками за темою «Вступна кампанія – 2017»;

- створено інформаційно-рекламні матеріали для регіональної преси, радіо, сайтів Академії, а також для кафедр з інформацією про умови вступу та навчання в ДДМА;

- розроблено нові рекламно-інформаційні буклети спеціальностей і спеціалізацій ДДМА (рекламний флєср) українською, англійською та російською мовами.

У грудні 2016 року відповідальний секретар приймальної комісії взяв участь у регіональній нараді-семінарі з питань організації й проведення прийому вступників у 2017 році до ВНЗ усіх форм власності та сфери управління, яка відбулася в м. Харкові.

Випуск і працевлаштування

Випускники Академії користуються стабільним попитом з боку роботодавців, що обумовлено значною концентрацією в регіоні підприємств машинобудівної та металургійної галузей, а також ІТ-індустрії, фінансових установ, органів управління Донецької обласної держадміністрації.

В Академії функціонує відділ практичної підготовки, сприяння працевлаштуванню і стажуванню випускників. Мета його діяльності – забезпечення безперервної практичної підготовки студентів, сприяння працевлаштуванню, стажуванню випускників і моніторингу їх працевлаштування.

Головними напрямками діяльності відділу є:

- налагодження ділових стосунків і співпраця ДДМА з роботодавцями, центральними та місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості та кадровими агенціями з питань працевлаштування студентів і випускників;
- систематичний аналіз стану ринку праці та виявлення перспективних вакансій для випускників Академії;
- інформаційна та консультаційна підтримка випускників;
- здійснення моніторингу працевлаштування випускників і відстеження їх кар'єрного зростання.

Для реалізації наведених вище завдань в Академії створено базу потенційних роботодавців. На поточний момент вона налічує понад 170 підприємств і організацій. З провідними підприємствами регіону укладено угоди про співпрацю. Всього в наявності є 67 таких договорів. Щороку відділ надсилає запити на підприємства та організації з метою виявлення потреби в молодих спеціалістах

В Академії на регулярній основі проводяться масові заходи, спрямовані на сприяння працевлаштуванню студентів і випускників. Зацікавленою стороною у їх проведенні виступають кадрові служби підприємств і організацій.

Так, у березні та листопаді звітнього року був проведений Форум роботодавців «Старт-кар'єра». У ньому взяли участь провідні підприємства-роботодавці міста та регіону, представники обласного та міського центрів зайнятості, а також кадрові агенції. Крім того, відділ практичної підготовки, сприяння працевлаштуванню й стажуванню випускників взяв участь у проведенні Дня кар'єри, який був організований благодійним фондом «Карітас України» 25 листопада 2016 р.

Упродовж звітнього року відділ проводив роботу з організації презентацій і зустрічей зі студентами відповідно до звернень роботодавців. Зокрема, відділом були організовані зустрічі випускників із представниками кадрових служб і виробничих підрозділів ПАТ «Веско», ПАТ «Приватбанк», ПАТ «Слов'янський машинобудівний завод», ТОВ НВП «Промтехконструкція».

В Академії функціонують спеціальні комісії з працевлаштування з участю представників зацікавлених підприємств, деканів факультетів і завідувачів кафедр. Засідання таких комісій відбулися у квітні та листопаді 2016 р.

Протягом року проводилася систематична робота з моніторингу ринку праці та виявлення перспективних для випускників Академії вакансій. З цією метою були задіяні бази даних Державної служби зайнятості та провідних спеціалізованих ресурсів у мережі Інтернет.

Для інформування студентів і випускових кафедр про наявні вакансії створений і регулярно оновлюється сайт відділу. Це значно прискорює інформаційний обмін між відділом, студентами та відповідальними за працевлаштування на кафедрах Академії, а також сприяє підвищенню оперативності опрацювання звернень підприємств-роботодавців.

З метою інформаційної підтримки процесу працевлаштування випускників на сайті Академії наведено інформацію про провідні підприємства-партнери, а також методичні рекомендації щодо практичних підходів до вирішення проблем працевлаштування (рекомендації щодо правильності написання резюме, участі в співбесіді з роботодавцями, особистісної та професійної реалізації під час проходження випробувального терміну на конкретному робочому місці тощо). Крім того, проводяться зустрічі зі студентами старших курсів у групах та індивідуальні консультації щодо питань працевлаштування.

Завдяки тісній співпраці випускових кафедр і відділу практичної підготовки, сприяння працевлаштуванню й стажуванню випускників, Академія забезпечує працевлаштування як випускників, навчання яких фінансувалося за рахунок державного бюджету, так і студентів, що навчалися на контрактній основі. За звітний рік направлення на роботу отримали 95 % випускників за ОКР «Магістр» (120 осіб) і 98 % випускників за ОКР «Спеціаліст» (61 особа).

4 Дотримання вищим навчальним закладом ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Ректор постійно контролює дотримання Академією Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. У звітному році Академія дотримувалась Постанови № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження ліцензійних вимог».

Протягом останніх 20 років суттєвих зауважень від різного роду комісій, які перевіряли виконання цих умов, до Академії не поступало.

З метою підвищення якості навчання, активізації розумової діяльності студентів на кафедрах розробляються та впроваджуються в навчальний процес сучасні прогресивні методи навчання, такі як проблемні лекції, ділові та рольові ігри, модульно-рейтингова система контролю знань, інформаційні технології та інші. Багато уваги приділяється технічному забезпеченню всіх видів знань: широко використовується комп'ютерна техніка, мультимедійні засоби, діапроектори, телевізори тощо.

Для перевірки якості навчання в Академії систематично проводиться контроль знань студентів різних рівнів: викладач – кафедра – деканат – ректорат.

На усіх курсах денного та заочного відділення в Академії впроваджено кредитно-модульну організацію навчального процесу. Це дає можливість систематизувати роботу студентів протягом триместрів і зменшити їх навантаження в період заліково-екзаменаційної сесії. З кожним роком усе більша кількість студентів отримує екзаменаційну оцінку як складову із оцінок, які вони отримали за кожен із модулів протягом триместру.

Для цього перед початком триместру до відома студентів усіх академічних групи доводиться графік вивчення кожної з дисциплін. У цих графіках наводяться всі контрольні точки, які студент повинен виконати для отримання позитивної оцінки з даного модуля і вагомість цих точок за стобальною системою оцінювання. Це дає змогу оцінити роботу кожного зі студентів протягом триместру та вжити дієвих заходів щодо виправлення становища в разі необхідності.

Так, вже через місяць кожного року на першому курсі проводяться на факультетах збори батьків спільно з кураторами академічних груп, викладачами, які ведуть заняття в групах, та завідувачами випускових кафедр. На цих зборах керівництво Академії, декани знайомлять батьків з умовами навчання в Академії, куратори детально характеризують успіхи та недоліки навчання кожного студента, завідувачі випускових кафедр знайомлять батьків з навчальними лабораторіями кафедр і перспективами навчання та працевлаштування їхніх дітей-студентів.

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України в Академії здійснюється постійне проведення моніторингу рівня знань, умінь, навичок і компетенції студентів з усіх циклів нормативних дисциплін. Перероблено пакети завдань з контролю остаточних знань студентів за нормативними дисциплінами робочих планів усіх спеціальностей. Активно впроваджуються тестові технології. Щорічно проводяться ректорські контрольні роботи з перевірки залишкових знань. У 2015–2016 н. р. вони були проведені зі 108 дисциплін. Результати цих робіт повністю відповідають акредитаційним вимогам. Під особистий контроль ректорату та деканів факультетів взяті усі види й форми контролю знань студентів під час складання ними модулів з усіх дисциплін, державних іспитів, захисту дипломних проектів або дипломних робіт. Результати проведених перевірок свідчать про те, що якість підготовки студентів Академії в цілому відповідає затвердженим акредитаційним умовам.

Якість магістерської підготовки залежить від двох основних чинників: рівня наукового потенціалу випускової кафедри та якісного відбору до магістратури найбільш підготовлених студентів.

Реалізація програм підготовки магістрів забезпечується педагогічними кадрами, що мають базову освіту й систематично займаються науковою та науково-методичною діяльністю. Безпосереднє керівництво студентами-

магістрантами здійснюється науковими керівниками, що мають науковий ступінь або вчене звання.

Вимоги щодо організації та проведення державної атестації випускників викладено в «Положенні про конкурс дипломних проектів і робіт магістрів у ДДМА» та «Положенні про організацію дипломного проектування та державну атестацію студентів ДДМА».

Аналізуючи курсові та дипломні проекти, відгуки спеціалістів підприємств міста, рецензії та підсумки захисту дипломних проектів і магістерських робіт, можна зробити висновок, що випускники мають необхідні теоретичні знання та практичну підготовку для самостійної роботи на виробництві. У проектах студентами використано сучасні досягнення науки, техніки та передовий виробничий досвід. Темі дипломних проектів спеціалістів і магістерських робіт тісно пов'язані з виробничими дільницями конкретного підприємства. Вони розроблені викладачами випускової кафедри спільно з провідними спеціалістами місцевих машинобудівних підприємств з урахуванням необхідності реалізації як технічного модулювання і зміцнення навчально-матеріальної бази Академії, так і вирішення завдань місцевих підприємств з удосконалення технології і запровадження нової техніки. Практикується реальне проектування з єдиною темою від курсового до дипломного проектів, а також виконання проектів за складною тематикою групами студентів.

Аналіз результатів державних іспитів і захисту дипломних проектів свідчать про те, що якість підготовки фахівців різного рівня (бакалаврів, спеціалістів, магістрів) стабільна, знаходиться на достатньо високому рівні й відповідає вимогам сучасності.

В Академії продовжується розроблення системи менеджменту якості вищої освіти. Затверджено й впроваджується в дію положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних кадрів.

Кафедри Академії мають достовірну інформацію про якість підготовки й використання своїх випускників там, де вони працюють. За відгуками підприємств-споживачів, загальнонаукова, інженерна, професійна та практична підготовка випускників Академії досить висока. Молоді фахівці володіють як теоретичними знаннями, так і практичними навичками, що дозволяє їм швидко адаптуватись у виробничих умовах і обіймати посади відповідно до рівня кваліфікації. Як правило, усі випускники обіймають посади не нижче від зазначених у їхніх кваліфікаційних характеристиках.

Кафедри постійно стежать за становленням своїх випускників і їх професійним зростанням. Для цього проводиться анкетування молодих фахівців і фахівців зі стажем роботи, а також опитування керівників підприємств, де працюють випускники ДДМА. На ряді кафедр проводяться ювілейні зустрічі викладачів з випускниками різних років, на яких підводяться підсумки діяльності кафедр і огляд успіхів випускників, аналізуються зауваження з теоретичної та практичної їх підготовки (для прийняття рішень щодо своєчасного коректування навчальних планів і робочих програм дисциплін з урахуванням потреби сьогодення).

Для реалізації політики у сфері якості Академія керується такими принципами:

- Розуміючи якість як ступінь задоволеності потреб, вимог і очікувань споживача освітніх послуг, усі працівники Академії на чолі з керівництвом усвідомлюють їх поточні та перспективні потреби та намагаються передбачити їх, працюючи на випередження.

- Усвідомлюючи свою відповідальність за якість діяльності Академії в цілому, керівництво на всіх рівнях цілеспрямовано демонструє свою прихильність ідеям і принципам менеджменту якості, особисто бере участь у програмі якості, забезпечує єдність цілей і напрямів розвитку Академії.

- Прагнучи до оптимізації балансу повноважень і відповідальності всіх працівників, керівництво створює внутрішнє корпоративне середовище для найбільш повного та ефективного залучення персоналу до реалізації стратегічних і тактичних цілей. Усвідомлена та відповідальна участь всього персоналу в здійсненні та постійному якісному покращенні діяльності Академії – основа його розвитку та процвітання.

- Управляючи діяльністю Академії як єдиною системою процесів, керівництво Академії забезпечує впевненість у ефективному використанні ресурсів, своєчасному попередженні можливих невідповідностей і постійному розвитку та реалізації навчально-наукового потенціалу Академії.

- Розглядаючи постійне покращення діяльності Академії як важливу незмінну мету, керівництво і всі працівники Академії безперервно працюють над підвищенням результативності процесів, впровадженням нових цінностей світового рівня в навчальний простір України.

- Систематично аналізуючи результативність процесів за всіма напрямками діяльності Академії, керівництво ухвалює рішення, засновані лише на реальних фактах, для досягнення ефективності та результативності системи менеджменту якості.

Коллектив Донбаської державної машинобудівної академії вважає, що підвищення рівня якості освітньо-наукових послуг залежить від кожного працівника. Усі співробітники усвідомлюють, що лише за умови якісного виконання ними своїх службових обов'язків можливий успішний розвиток Академії. Якість освітньо-наукових послуг досягається за рахунок безперервного підвищення професійного рівня працівників, мотивації та стимулювання їх праці, формування та вдосконалення інформаційної, матеріально-технічної та навчально-методичної бази Академії, створення сприятливого морально-психологічного клімату в колективі, який сприяв би зацікавленості кожного в досягненні високих результатів. Покращення якості освітньо-наукових послуг постійно планується, вдосконалюється та аналізується. Рішення, що ухвалюються у сфері якості, ґрунтуються на даних безперервного моніторингу за встановленими критеріями та мають обов'язковий характер. Цілі Академії у сфері якості та заходи, направлені на їх досягнення, орієнтовані на споживача освітньо-наукових послуг.

Керівництво Академії на чолі з ректором бере на себе відповідальність за реалізацію цієї політики, приділяючи першочергову увагу питанню якості, прагнучи підвищити конкурентоспроможність і показники якості освітньо-наукової діяльності Академії до рівня міжнародних стандартів.

5 Високоєфективна наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність вищого навчального закладу, в т. ч. впровадження результатів його наукових досліджень, міжнародна наукова та науково-технічна співпраця

Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність Академії здійснювались відповідно до Закону України «Про пріоритетні напрямки розвитку науки і техніки» від 09.09.2010 року № 2519-IV та за тематичними напрямами, затвердженими наказом МОНмолодьспорту від 07.06.2011 р. № 535:

- розвиток хімічних знань про речовини та процеси;
- нанофізика і нанотехнології;
- дослідження та створення інформаційних технологій і систем у машинобудуванні та споріднених галузях;
- ресурсо- і енергоощадні процеси та обладнання для оброблення нових матеріалів;
- енергозаощадження, диверсифікація джерел енергопостачання й енергонезалежність української економіки: економічні механізми формування

У науковій діяльності у звітному році брали участь 256 наукових і науково-педагогічних працівників, з них: 27 докторів наук, 166 кандидатів наук, 17 докторантів, 37 аспірантів, а також 985 студентів.

Було виконано 28 науково-дослідних робіт другої половини робочого дня викладачів, 11 робіт, що фінансувалися з державного бюджету, у тому числі: 1 проект за результатами конкурсного відбору проектів молодих вчених, 14 госпдоговорів, 1 проект – за державним замовленням. Загальний обсяг фінансування склав 3,01 млн грн, у тому числі: 2,26 млн грн – з держбюджету; 753,4 тис. грн – спецфонд, у тому числі проект за держзамовленням з оборонної тематики вартістю 500,0 тис. грн.

У результаті проведених спільних наукових досліджень і дослідно-промислових апробацій на підприємствах регіону впроваджено нові ресурсоощадні технологічні процеси кування великогабаритних поковок відповідального призначення зі зливків (опорних валів, порожніх валів, дисків тощо), які передбачають використання операцій осадження. Забезпечено підвищення якості поковок і зменшення відсотка браку на 30–40 %, зниження витрат при виготовленні великих поковок, механічні властивості деталей покращилися в середньому на 8–11 %.

Розроблено конструкції й технології виготовлення та складання комбінованих систем оперативного бронювання стаціонарних і пересувних об'єктів військового призначення зі змінним рівнем захисту. Системи пройшли успішні випробування в лабораторіях і в умовах максимально наближених до бойових.

Усього у виробництво впроваджено 10 розробок науковців Академії, про що складено акти впровадження.

За результатами досліджень науковцями Академії видано 29 монографій, 23 навчальні посібники, опубліковано 1036 публікацій, з них у зарубіжних виданнях – 129, у т. ч. у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних – 96. Згідно з рейтингом ВНЗ України в наукометричній базі даних Sci Verse SCOPUS Академія посідає 31 місце зі 128 ВНЗ, які до неї потрапили (кількість публікацій – 315, цитувань – 1375, індекс Гірша – 13).

Серед виданих монографій 4 опубліковано за кордоном: Алиев И. С., Гнездилов П. В., Aliieva L., Payman Abhari. XVII INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE New technologies and achievements in metallurgy : material engineering and production engineering : Series: Monografie. – Nr 56. – Czestochowa, 2016; Лузан А. А. Лузан С. А., Ткаченко К. А. Украина и Россия: факторы отчуждения и сближени : монография. Lambert Academic Publishing, Deutschland, 2016. – 131 с.; Edited by prof. dr hab Kateryna Vlasenko (под редакцией). Social and Economic Priorities in the Context of Sustainable Development : Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2016. 444 p.: https://skvor.info/files/get_article.html?id=222; Лузан А. А., Лузан С. А. Политическая жизнь общества. Постсоветский опыт : монография. Lambert Academic Publishing, Deutschland, 2016. – 85 с.; Veriha H. V. THE STATE AND PROBLEMATIC ASPECTS OF INTERNATIONAL INTEGRATION OF AUDITING AND ACCOUNTING ON THE MODERN STAGE: UKRAINIAN EXPERIENCE. National Economic Reform: Experience of Poland and Prospects for Ukraine /Collective monograph, edited by A. Pawlik, K. Shaposhnykov. – Vol. 2. – State University of Jan Kochanowski, Poland Department of Entrepreneurship and Innovation. – «Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2016. – 456 p.; Kovalevskii S. V., Kovalevska O. S., Dašić P. V. Diagnostics of Technological Systems and Engineering Products (using neural network approach). Scientific Monography. Vrnjačka Banja: SaTCIP, 2016. – 169 p.

З метою підвищення ефективності наукової діяльності Академії, вдосконалення її організації, пропаганди досягнень науковців, активізації участі науково-педагогічних працівників, студентів, магістрів і аспірантів у науковій роботі, виявлення обдарованих студентів, які мають перспективу творчого зростання, у 1999 році в Академії започатковано традицію щороку в квітні-травні проводити Дні науки.

У 2016 році в рамках Днів науки проведено заходи:

1. Всеукраїнська студентська науково-технічна конференція «Молода наука» з міжнародною участю та Всеукраїнський конкурс дипломних проектів спеціалістів і магістерських дипломних робіт з технології машинобудування.

2. Регіональна конференція Малої академії наук.

3. I (обласний) етап Всеукраїнської студентської командної олімпіади з програмування серед ВНЗ Донецького регіону.

4. XXXVIII щорічна науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, наукових, інженерно-технічних працівників науково-дослідного сектору, магістрів, аспірантів, студентів і з участю представників підприємств і зацікавлених організацій.

5. Регіональна конференція «ІТ – Connect 2016».

6. Регіональна конференція студентів «Математика в машинобудівній академії XXI сторіччя».

Одним із пріоритетних напрямів діяльності Академії у 2016 році був розвиток міжнародних зв'язків з ВНЗ, науковими центрами, фірмами країн ЄС. У звітному році укладено 12 договорів із зарубіжними партнерами, серед яких Інститут технічної акустики НАН Білорусі, Кишенівський державний педагогічний університет ім. Іоана Крянге, Науковий центр металургії (Університет Чанг-Ша, Китай), Рудненський індустріальний інститут (Казахстан), Університет Нікола Тесла (Сербія), Університет Пріштіни (Сербія) тощо.

Всього в Академії виконується 53 угоди про міжнародну співпрацю.

Основними напрямами співпраці є взаємна участь науковців сторін у міжнародних конференціях, публікації наукових праць, спільна участь у міжнародних проектах, обмін науковою інформацією, надання можливості проводити дослідження на унікальному обладнанні тощо.

Завдяки такій співпраці 11 провідних науковців Академії відвідали ВНЗ і наукові центри Німеччини, Швеції, Португалії, Польщі, Словачії та інших країн за запрошеннями й з фінансуванням витрат приймаючою стороною. Також у звітному році проректор з наукової роботи, управління розвитком та міжнародних зв'язків д-р хім. наук, проф. Турчанін М. А. взяв участь у інформаційному візиті делегації МОНУ до м. Бонн (Німеччина), в рамках якого ознайомився з організацією роботи й програмами обміну Німецької служби академічних обмінів DAAD (German Academic Exchange Service), Конференції ректорів Німеччини, Бюро з європейських зав'язків німецьких науково-дослідних організацій (KoWi), Німецького фонду наукових досліджень (DFG), Фонду Олександра фон Гумбольдта, Аерокосмічного агентства Німеччини, Федерального міністерства освіти і наукових досліджень як для студентів, так і для науково-педагогічних працівників ВНЗ. А також взяв участь у роботі Контакт-семінару міжнародної програми академічних обмінів «Еразмус+».

Велика увага приділялась ректоратом організації проведення міжнародних конференцій на базі Академії.

У роботі XIV Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку» взяли участь 72 представника з Німеччини, Австрії, Швеції, Сербії, Болгарії, України. На пленарних і секційних засіданнях було заслухано й обговорено 90 наукових доповідей. За результатами конференції видано збірник матеріалів конференції і фаховий збірник наукових праць «Надійність інструменту та оптимізація технологічних систем».

У роботі XIX Міжнародної науково-технічної конференції «Досягнення і проблеми розвитку технологій і машин обробки тиском», що проводилась спільно з Донецьким фізико-технічним інститутом ім. О. О. Галкіна НАН України, Гірничо-металургійною академією ім. Станіслава Сташица «AGH» (Польща), ПАТ «НКМЗ», ПАТ «Енергомашспецсталь» при підтримці

ТЕМПУС ECOTESY, з інформаційною підтримкою журналу «Металообробка», взяли участь 78 представників ВНЗ і підприємств України, Росії, Німеччини, Польщі. На пленарних і секційних засіданнях, а також у стендовій формі, було представлено 35 доповідей і повідомлень. Практичним виходом роботи конференції став випуск фахового збірника наукових праць «Обработка материалов давлением».

У роботі II Міжнародної науково–практичної конференції «Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання» взяли участь 107 учасників з ВНЗ України, Молдови, Вірменії, Білорусії, Казахстану, Росії. Заслухано та обговорено 42 наукові доповіді. За результатами конференції видано збірник наукових праць.

У роботі III Міжнародного семінару «Сучасні системи управління металорізальними верстатами» взяли участь 45 фахівців з Німеччини, Австрії, Білорусії, України, а також провідних машинобудівних підприємств м. Краматорська та регіону. Відбулося 3 розширені доповіді (доповідачі – представники Німеччини, фірма HEIDENHAIN, Австрії, фірми GERTNER SERVICE, Швеції, фірми Sandvik Coromant). У результаті плідної співпраці HEIDENHAIN і ДДМА в сертифікованому навчальному центрі для підготовки фахівців у галузі програмування й експлуатації сучасних верстатів з ЧПК презентовано реалізацію нового проекту модернізації токарного верстату та систем виміральної техніки та ЧПК HEIDENHAIN.

У роботі міжнародної науково-технічної конференції студентів і молодих вчених з інтернет-участю «Молода наука. Технологія машинобудування» взяли участь 165 учасників, у т. ч.: 58 студентів, 97 слухачів Малої академії наук із загальноосвітніх закладів Донецької області, Сіверська, а також представники навчальних закладів з Івано-Франківська, Києва, Кривого Рогу, Львову, Сєверодонецька, Харкова, Славонського Броду (Хорватія), Зелена Гура (Польща), Трстеніка (Сербія). Заслухано 155 наукових доповідей у 12 секціях і підсекціях. За результатами конференції підготовлено до друку збірник наукових праць.

У Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Соціальна відповідальність: сучасні виклики» взяли участь 98 представників ВНЗ і організацій України, Польщі, Португалії, Росії, КНР та Вірменії. Конференцію було проведено в режимі круглого столу (пленарне засідання) та інтернет-секцій, під час роботи яких було заслухано й обговорено 68 наукових доповідей. За результатами видано збірник матеріалів конференції.

У роботі IV Міжнародної науково-технічної конференції «Зварювання та споріднені технології: перспективи розвитку» взяли участь 92 представника, у т. ч. Інституту електрозварювання ім. Е. О. Патона НАН України, Магдебурзького університету ім. Отто фон Герріке (м. Магдебург, Німеччина), Техніко-гуманітарної академії (м. Бельсько-Бяла, Польща), KZU HOLDING GROUP (м. Софія, Болгарія), Center for the Advancement of Natural Discoveries using Light Emission (м. Єреван, Вірменія), провідних технічних університетів і підприємств України. На пленарних і секційних засіданнях

було заслухано й обговорено 35 наукових доповідей і повідомлень. За результатами конференції видано збірник тез доповідей «Сварка и родственные технологии: перспективы развития» та збірник наукових праць «Вісник Донбаської державної машинобудівної академії».

У роботі міжнародної науково-методичної конференції «Сучасна освіта та інтеграційні процеси» взяли участь 89 представників ВНЗ, організацій і підприємств України, а також 7 європейських держав: ПАТ «НКМЗ» (м. Краматорськ, Україна), Mechanical Engineering Faculty in Slavonski Brod JJ Strossmayer University of Osijek (м. Славонський Брод, Хорватія), Overseas Development Institute's (ODI) (Великобританія), Bowling Green State University (США), Center for Quality, Faculty of Mechanical Engineering (м. Подгориця, Чорногорія), Донецький національний медичний університет ім. Горького (м. Краматорськ, Україна). Заслухано 26 наукових доповідей. За результатами конференції підготовлено до друку збірник наукових праць.

У роботі Міжнародної науково-методичної конференції «Якість освіти: управління, сертифікація, визнання» взяли участь 84 представники ВНЗ, організацій і підприємств України, а також 6 європейських держав: Faculty of Mechanical Engineering (м. Подгориця, Чорногорія), DAAAM International Vienna Higher Technical School Trstenik (м. Трстенік, Сербія), Факультет інженерної механіки Університету Штрросмайера (Славонський Брод, Хорватія), Університет Апейрона (Боснія і Герцеговина), Зеленогурський університет (Польща), Міжнародний університет безперервної освіти (Україна), компанія QuartSoft (м. Краматорськ, Україна), Криворізький технічний університет (м. Кривий Ріг, Україна), Приазовський державний технічний університет (м. Маріуполь, Україна), Національний гірничий університет (м. Дніпропетровськ, Україна). Заслухано 27 наукових доповідей. За результатами конференції підготовлено до друку збірник наукових праць.

У роботі XV Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Нейромережні технології та їх застосування (НМТіЗ) – 2016» взяли участь 76 учасників, у т. ч. 28 студентів із вищих навчальних закладів і підприємств України, Сербії та Хорватії, а саме ПАТ «НКМЗ» (м. Краматорськ, Україна), ПАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування» (м. Краматорськ, Україна), Fakultet za menadžment u Nišu (м. Ніш, Сербія), Higher Technical School Trstenik (м. Трстенік, Сербія), Mechanical Engineering Faculty in Slavonski Brod JJ Strossmayer University of Osijek (м. Славонський Брод, Хорватія), American Jurnal Neural Network and Application (м. Нью Йорк, США), Інститут проблем штучного інтелекту (м. Київ, Україна), Проблемна лабораторія мобільних інтелектуальних технологічних машин (м. Краматорськ, Україна), Міжнародний університет безперервної освіти (Україна), Київський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Київ, Україна), Львівський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи» (м. Львів, Україна), BaltRobotics Sp.z.o.o. (Польща), PRAMET Tools (м. Дніпропетровськ, Україна), Інститут кібернетики імені В. М. Глушкова НАНУ (м. Київ, Україна), Інститут технічної механіки НАНУ і ГКАУ (м. Київ, Україна), Донецький

національний технічний університет (м. Покровськ, Україна). Заслухано 30 наукових доповідей. За результатами конференції підготовлено до друку збірник наукових праць.

Також за участю Академії проведено XVI Міжнародну молодіжну науково-технічну конференцію «Машинобудування – очима молодих: прогресивні ідеї – наука – виробництво» (на базі Сумського державного університету).

З 2010 року науковці Академії беруть участь у виконанні проектів ЄС TEMPUS. У 2016 році виконувались 3 проекти:

№ 544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR «Розробка курсів з вбудованих систем з реалізацією інноваційних віртуальних підходів до інтеграції науки, освіти і виробництва в Україні, Грузії, Вірменії».

TEMPUS 4 ECOTESY «Міжрегіональна мережа для інноваційного розвитку екосистем техносфери, що базується на технологіях мікро- і нанооб'єктів».

ELITE (EDUCATION FOR LEADERSHIP, INTELLIGENCE AND TALENT ENCOURAGING).

6 Одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів

За результатами закінчених у звітному році НДР, що фінансувалися з державного бюджету, отримано конкурентоспроможні науково-прикладні результати:

- розроблено нові способи деформування, що дозволяють підвищити якісні показники великогабаритних поковок при їх комбінованому деформуванні за рахунок поліпшення опрацювання металу й поширення технологічних можливостей при виготовленні прецизійних складнопрофільованих деталей видавлюванням; запропоновано нові способи, що розширюють можливості комбінованого деформування;

- розроблено та впроваджено новітню технологію зміцнення імпульсним магнітним полем різальних інструментів для оброблення відповідальних деталей вітроенергетики;

- розроблено системи підвищення рівня захисту стаціонарних споруд і пересувних технічних засобів, створення умов для оперативного бронювання та швидкого відновлення зруйнованих елементів, а також раціонального використання міцних матеріалів, промислової бази підприємств машинобудування та будівельної галузі для підвищення обсягів застосування ударостійких елементів і систем захисту людей і техніки у військових умовах;

- розроблено інформаційні технології та відповідні програмно-методичні комплекси для завдань і процесів інтелектуального аналізу даних щодо отримання знань з баз науково-технічних публікацій у галузі машинобудування на основі методів інженерії знань тощо;

- розроблено нові математичні моделі по чисельному розрахунку процесів правлення сортового та трубного прокату на основі інженерних підходів, кінцево-різницьових і методу скінчених елементів, що дозволило розробити засоби з автоматизованого проектування технологічних режимів;

- розроблено нові інформаційні технології та відповідні програмно-методичні комплекси для отримання та інтелектуального аналізу даних з баз науково-технічних публікацій в області машинобудування на основі методів інженерії знань, що дозволило запропонувати ефективну методику виявлення у публікаціях зображень (схем, діаграм, креслеників, фотографій тощо) та автоматизації їх кількісного оброблення.

7 Захист прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності, отримані за рахунок коштів державного бюджету

Захист і охорона прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності, отримані за рахунок коштів державного бюджету, здійснює відділ з питань інтелектуальної власності, створений в Академії на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 24.06.2004 року № 533.

Основні питання, якими опікується відділ, є:

– забезпечення набуття прав інтелектуальної власності Академією, що створені в результаті її наукової, науково-технічної та освітньої діяльності, їх просування та передачу в сферу виробництва;

– забезпечення захисту і правомірного використання об'єктів інтелектуальної власності, що відповідають потребам вітчизняного та світового ринку;

– інформаційно-аналітичне забезпечення робіт зі створення, охорони, захисту та комерціалізації використання об'єктів інтелектуальної власності;

– захист прав і законних інтересів Академії та її працівників, творців використання об'єктів інтелектуальної власності в адміністративному порядку, зокрема захист від недобросовісної конкуренції, запобігання неправомірному одержанню прав на використання об'єктів інтелектуальної власності, що належать Академії, третіми особами та несанкціоноване використання таких об'єктів.

З метою сприяння комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності в Академії створено базу даних рішень, які отримали правову охорону у виді патентів на винаходи та корисні моделі, яка розміщена на сайті Академії.

Для популяризації винахідницької діяльності серед науково-педагогічних працівників і студентів, заохочення винахідників до впровадження результатів інтелектуальної праці у виробництво, а також для виявлення найбільш перспективних розробок і привернення до них уваги вітчизняних та іноземних інвесторів і підприємців в Академії розроблено й діє Положення про конкурс «Кращий винахідник року», згідно з яким

щорічно визначаються кращі винахідники серед науковців Академії старшої вікової категорії та серед молодих учених.

В Академії створено базу даних з розробок, які мають перспективу трансферу.

Винахідниками академії у 2016 році подано 59 заявок на корисні моделі, з них 12 зі студентами, та отримано 55 патентів, з них 19 зі студентами.

У рамках Регіональної програми розвитку малого підприємництва відділом з питань інтелектуальної власності надаються інформаційно-консультаційні послуги з питань охорони та захисту прав інтелектуальної власності суб'єктам малого підприємництва.

8 Застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки кадрів з вищою освітою

Результати науково-дослідних робіт активно впроваджувались у навчальний процес, при написанні навчальних посібників. Так, результати дисертаційної роботи «Підвищення ефективності розточування отворів на токарних верстатах шляхом створення вібростійкої інструментальної системи» впроваджено в курсах «Різальний інструмент», «Основи автоматизованого проектування різального інструменту».

У лабораторний практикум з дисципліни «Дослідження та випробування верстатів і верстатних комплексів» для студентів спеціалізації «Комп'ютеризовані мехатронні верстати і системи» впроваджено наукові розробки, виконані в рамках кафедральної НДР: методика контролю контурної точності вертикально-фрезерного верстата з ЧПК, пристрій для контролю прямолінійності переміщення рухомих вузлів важких верстатів, а також розроблено та впроваджено лабораторні роботи з дослідження контурної точності вертикально-фрезерного верстата з системою ЧПК HEIDENHAIN NTC 320, дослідження методів контролю прямолінійності переміщення рухомих вузлів важких верстатів.

У рамках кафедральної НДР «Впровадження засобів інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес вищої школи» створено навчальні відеоролики для вивчення дисциплін «Інформатика» і «Обчислювальна техніка і програмування», тестувальна оболонка для визначення рівня знань студентів.

Всього в навчальний процес у звітному році впроваджено 28 розробок.

Результати наукових досліджень використовувались також при написанні навчальних посібників: К. В. Власенко, І. В. Сітак. Комп'ютерно-орієнтовані практичні заняття із диференціальних рівнянь : навчально-методичний посібник для майбутніх фахівців із інформаційних технологій / Інститут хімічних технологій (м. Рубіжне) Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Харків : Технологічний центр, 2016. – 210 с.; Дегтярьова Ю. В., Латишева О. В., Коваленко О. О. Проектний аналіз: навч. посіб. – К. : ЦУЛ, 2016. – 383 с.; Добыкина Е. К., Касьянюк С. В., Мельник А. В. Управление потенциалом предприятия: пособие для

самостоятельного изучения дисциплины специалистами и магистрами специальности «Экономика предприятия» всех форм обучения. – Краматорськ: ДДМА, 2016. –127 с.; Мішура В. Б., Болотіна Є. В. Соціологія : курс лекцій для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання: навчальний посібник. – Краматорськ: ДДМА, 2016. –109 с.

Велика увага у звітному році приділялась ректоратом науковій роботі студентів. У різних видах наукових досліджень брали участь 985 студентів, у тому числі у виконанні держбюджетних і кафедральних НДР взяли участь 93 студенти, з них з оплатою – 15. Студентами у співавторстві опубліковано 397 наукових статей, у т. ч. особисто – 169, подано заявок на винаходи у співавторстві – 12, на студентських конференціях прочитано 410 доповідей. До участі в конкурсах надіслано 46 наукових робіт студентів Академії, отримано 21 нагороду.

Крім того, стипендії Президента України отримують 3 студенти, стипендії Верховної Ради України – 2 студенти. Також 2 молодих вчених отримують стипендію Кабінету Міністрів України, 1 – стипендію Кабінету Міністрів України для аспірантів.

Указом Президента України № 509/2016 від 17 листопада 2016 року 2 молодим вченим Академії Алієвій Л. І. та Жбанкову Я. Г. присуджені премії Президента України для молодих вчених 2016 року в галузі науки й техніки за роботу «Розвиток новітніх методів розрахунку процесів пластичного деформування металу й ресурсозберігаючих технологій виготовлення прецизійних і крупних виробів».

Міністерство освіти і науки України, Національна академія наук України та Національний центр «Мала академія наук України» відзначили Подякою науково-педагогічний колектив Донбаської державної машинобудівної академії за плідну співпрацю з Донецькою малою академією наук і вагомий внесок у розвиток і підтримку обдарованих дітей і молоді нашої держави.

У 2016 році на базі Академії відбулися чотири засідання ради Донецького наукового центру Національної академії наук і Міністерства освіти і науки України (голова Донецького наукового центру – ректор ДДМА Ковальов В. Д.) На цих засіданнях було розглянуто установчі питання щодо відродження роботи центру; проведено заходи до X Всеукраїнського фестивалю науки; розглянуто питання розвитку, молодіжної науки та міжнародної академічної та наукової співпраці; проведення досліджень і розробок оборонної техніки.

9 Організація навчального процесу відповідно до стандартів вищої освіти

Незважаючи на складну соціально-економічну й політичну ситуацію в державі, й особливо в Донецькому регіоні, в Академії у 2016 році забезпечено необхідні умови сталого функціонування як вищого навчального закладу в цілому, так і всіх його структурних підрозділів, за основними напрямками діяльності забезпечено подальший рух уперед і досягнуто певних позитивних результатів і успіхів.

У консолідованому рейтингу (з трьох найбільш авторитетних серед експертів і засобів масової інформації рейтингів – ТОП 200 Україна, Webometrics і Scopus) 2016 року, опублікованому освітнім ресурсом «Освіта.ua», з 269 ВНЗ України ДДМА знаходиться на 47 місці, серед 22 ВНЗ Донецької області посідає третє місце. Причому в найбільш об'єктивному й складному рейтингу Scopus, до якого потрапили лише 128 ВНЗ України, ДДМА знаходиться на високому 30 місці.

Вагомими досягненнями колективу Академії у 2016 році є проведення ліцензування з розширення ліцензійного поля магістрів за новими вимогами для спеціальностей «Економіка», «Облік та оподаткування», «Фінанси, банківська справа і страхування», «Менеджмент», «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність». Підготовлено документи щодо розширення ліцензійного поля магістрів для спеціальностей «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», «Системний аналіз», «Прикладна механіка», «Галузеве машинобудування», «Металургія», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

У 2016 році Академія успішно пройшла повторну акредитацію за спеціальностями «Фінанси і кредит», «Облік і аудит» та «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», а також акредитацію магістрів за спеціальностями «Менеджмент», «Фінанси і кредит» та «Облік і аудит». Таким чином, на цей час підготовка магістрів здійснюється за всіма спеціальностями Академії. Також подовжено ліцензію на навчання іноземних громадян.

У 2016 році вперше ліцензувалася підготовка докторів філософії через аспірантуру. В Академії було підготовлено всі необхідні документи й успішно пройдено ліцензування за 11 спеціальностями.

Продовжена робота з доопрацювання навчальних планів, укрупнення дисциплін, скорочення годин аудиторних навчальних занять студентів, збільшення обсягу самостійної роботи студентів і якості її організації і контролю. Практично завершена робота, направлена на виконання вимог Закону України «Про вищу освіту» і забезпечення показників навчального навантаження на викладача 600 годин на навчальний рік.

Уперше Академія виграла тендер на підвищення кваліфікації та перепідготовку громадян за економічними спеціальностями та спеціальністю «Менеджмент» за рахунок коштів Центру зайнятості. У червні проведено заняття з першою групою.

На цей час в Академії навчаються 1649 студентів за денною формою навчання і 1212 студентів – за заочною формою навчання.

Навчальний процес забезпечують 252 викладача; з них 30 професорів, докторів наук, 161 доцент, кандидат наук. У цілому викладачі зі ступенями і званнями становлять 75,8 %.

Слід зазначити, що вперше за останні п'ять років кількість ставок викладачів стабілізувалася й за попередніми розрахунками у 2016/17 н. р. буде на 3–5 ставок перевищувати аналогічні показники 2015/16 н. р.

Відкрито Центр заочної та дистанційної форм навчання. У його складі вже працюють 3 локальні центри в інших містах. У 2016/2017 н. р. планується відкриття ще 3–4 таких центрів. При правильній їх організації та методичному забезпеченні це надасть можливість поліпшити навчання студентів-заочників і дозволить збільшити їх контингент. У розроблених і затверджених положеннях і наказах по Академії щодо цього питання передбачено комплекс заходів, спрямованих на поліпшення цієї роботи й збільшення контингенту студентів заочної форми навчання.

В Академії розробляються магістерські програми в повній відповідності до встановлених вимог. Здійснюється максимальне інформування й пропагування нових спеціальностей і спеціалізацій серед абітурієнтів.

Уся документація в Академії ведеться українською мовою. Усі заходи (вчена рада, всі види нарад тощо) проводяться державною мовою. Проведено перевірку (кадрову й методичну) готовності кафедр до викладання дисциплін українською мовою. В Академії організовано курси з вивчення іноземної мови. Викладачі та співробітники Академії підвищують свою кваліфікацію на курсах з іноземної мови.

На базі Академії відкрито Донецький науковий центр НАН і МОН України.

10 Дотримання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами

Упродовж звітнього періоду ректор звертав особливу увагу на дотримання прав і законних інтересів і сприяв навчанню осіб з особливими потребами.

Розроблені й затверджені правила прийому до ДДМА у 2015 і 2016 роках надають пільги інвалідам I та II груп і дітям-інвалідам віком до 18 років, яким не протипоказане навчання за обраним напрямом (спеціальністю), відповідно до Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні».

Соціальний захист студентів з особливими потребами Донбаської державної машинобудівної Академії здійснюється за такими напрямами:

- забезпечення студентів житлом на час навчання (у разі потреби);
- виплата соціальних стипендій;
- державна соціальна допомога;
- матеріальна допомога;
- допомога в працевлаштуванні випускників Академії;
- оздоровлення студентів.

Виплата соціальних стипендій і державної соціальної допомоги призначається і виплачується відповідно до Законів України.

Матеріальна допомога студентам з особливими потребами під час навчання в Академії проводиться першочергово.

Студенти-волонтери ДДМА залучають молодь з інвалідністю до спільних культурно-масових і спортивних заходів: відвідування музею

ДДМА, концертів та інших заходів Академії та міста, участь у спільних міських спортивних змаганнях «Спорт рівних можливостей». Беруть активну участь у конференціях щодо доступності міста для інвалідів-візочників, допомагають у пересуванні по місту.

Слід зазначити, що студенти-волонтери ДДМА вже понад 6 років опікуються дітьми Краматорського інтернату № 3, Краматорського притулку, дітьми-інвалідами та аутистами.

Протягом 2016 року студенти-волонтери під керівництвом психологів центру практичної психології ДДМА брали участь у психокорекційних заняттях з дітьми-аутистами та дітьми-інвалідами.

У 2016 році в Донбаській державній машинобудівній академії навчалося 39 студентів-інвалідів.

Ректорат Донбаської державної машинобудівної академії здійснює контроль за станом додержання прав і законних інтересів щодо забезпечення рівних можливостей для участі в академічних заходах, підвищення загального культурного рівня студентства в напрямі виховання співчутливого, поважного ставлення до студентів з особливими потребами, розуміння їхніх життєвих проблем.

У 2016 році в Донбаській державній машинобудівній академії середньооблікова кількість штатних працівників складала 584 співробітники. Станом на грудень 2016 року в ДДМА працює 34 особи з інвалідністю. Однією з важливих задач, які стоять перед адміністрацією ДДМА з питань праці, є дотримання трудових прав людей з вадами здоров'я.

Згідно зі статтею 19 Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» на роботодавців покладено обов'язок забезпечувати визначену кількість робочих місць для працевлаштування інвалідів.

Щороку до обласного відділення фонду соціального захисту інвалідів надається звіт про зайнятість і працевлаштування інвалідів за формою № 10-ПІ (річна), затвердженого Мінпраці України від 10 лютого 2007 року № 42, з виконання нормативу робочих місць на підприємствах усіх форм власності, призначених для працевлаштування інвалідів. При встановленому нормативі робочих місць для працевлаштування інвалідів у кількості 4 % від середньооблікової кількості штатних працівників облікового складу за рік, що складає для ДДМА у 2016 році 24 особи, в Академії працюють 34 особи з інвалідністю з-поміж працівників.

Законодавство не забороняє використовувати працю інвалідів усіх трьох груп, а саме статтею 17 Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» визначено право на працю, яке не ставиться в залежність від установленної їм групи інвалідності. Але, якщо за висновком медико-соціальної експертної комісії запропонована людині із вадами здоров'я робота протипоказана, то працівникові дається можливість надання полегшених умов праці чи переведення на іншу роботу.

11 Стабільне фінансово-економічне становище вищого навчального закладу та ефективне використання майна, закріпленого за вищим навчальним закладом (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна

Стабільне фінансово-економічне становище Академії забезпечується за рахунок асигнувань загального фонду Державного бюджету України та надходжень від надання платних послуг.

Загальна сума державних асигнувань у 2016 р. склала 39 769,5 тис. грн.

Видатки по загальному фонду проводились відповідно до бюджетних призначень і спрямовувалися на забезпечення потреби по захищених статтях видатків, а саме: на виплату заробітної плати (61,1 % від загальної суми асигнувань), стипендії (27,0 %), на оплату комунальних послуг (7,5 %) та на харчування й обмундирування студентів і дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування (2,4 %).

За рахунок коштів спеціального фонду забезпечується утримання матеріально-технічної бази Академії в належному стані, а також оплата комунальних послуг, які за останній рік займають значну частку у видатках Академії (21,5 %). Але, незважаючи на зростання тарифів на комунальні послуги, Академія не має заборгованості перед комунальними підприємствами.

У звітному періоді збільшився фонд заробітної плати. Причиною збільшення фонду заробітної плати стало підвищення посадових окладів згідно з тарифною сіткою.

Стабільний фінансово-економічний стан Академії дозволяв протягом звітного періоду підвищувати заробітну плату співробітникам, виплачувати обов'язкові та стимулівні доплати.

Надходження від благодійних внесків і дарунків, отримані Академією у вигляді грошових і матеріальних активів (оргтехніка, лабораторне обладнання, матеріали та інвентар для господарської діяльності) на суму 108,4 тис. грн зміцнили матеріальну базу вищого навчального закладу.

Загальна площа приміщень, що знаходяться на балансі Академії, становить – 51 852, 0 кв. м. Частина приміщень, які не задіяні в навчальному процесі, передані в оренду згідно з договорами, укладеними між Регіональним відділенням Фонду державного майна України по Донецькій області та орендарями й узгодженими з Міністерством освіти і науки України.

Площа приміщень, наданих в оренду фізичним особам з метою надання послуг студентам (їдальня, буфети, перукарня, послуги прання), становить 716,3 кв. м.

Площа приміщень, переданих з метою розміщення філій фінансових установ, становить 79,0 кв. м.

Площа приміщень, наданих в оренду вищим навчальним закладам, які утримуються за рахунок державного бюджету (Донецький національний

медичний університет імені М. Горького, Донбаська національна академія будівництва і архітектури, Державний навчальний заклад «Донецький центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості», Інститут економіки промисловості Національної академії наук України, Квартирно-експлуатаційний відділ міста Луганська), становить 2996,86 кв. м.

Загальна площа приміщень, наданих в оренду, становить 3792,16 кв. м.

Сума надходжень від оренди майна протягом 2016 року склала 495,7 тис. грн.

Сума коштів, відшкодованих орендарями за комунальні послуги протягом звітного періоду, – 917,9 тис. грн.

Загальна сума коштів, отриманих за здачу майна в оренду, – 1413,6 тис. грн.

12 Подання засновникові щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за вищим навчальним закладом (переданого йому), зокрема майна, наданого в користування іншим особам

Донбаська державна машинобудівна академія щоквартально надає до Міністерства освіти і науки України звітність про використання майна, яке знаходиться на балансі Академії, у тому числі і майна, переданого в оренду юридичним і фізичним особам.

13 Дотримання умов колективного договору, статуту вищого навчального закладу

Колективний договір між адміністрацією і колективом співробітників і студентів Донбаської державної машинобудівної академії на 2013–2016 роки був вчасно ухвалений на зборах Конференції трудового колективу і зареєстрований відділом праці Краматорського міськвиконкому.

Згідно з Колективним договором і чинним законодавством ректоратом узгоджуються з профспілковим комітетом працівників усі накази з питань трудових стосунків, організації й нормування праці, розподілу навчального навантаження. Питання про порушення виробничої дисципліни обговорюються на спільних засіданнях профкому та адміністрації Академії. Усі питання, що стосуються студентського життя, узгоджуються зі студентським самоврядуванням Академії. Обговорення всіх питань проводиться гласно із залученням корпоративної газети «Академія», радіо Академії, корпоративної електронної пошти та відповідних розділів офіційного сайту ДДМА.

Щорічно ректор звітує перед колективом Академії в серпні на розширеній нараді конференції трудового колективу Академії.

До Дня Академії проведено конкурси «Кращі імена 2016 року» і визначено переможців у всіх номінаціях.

Науково-педагогічні працівники Академії, які мають високі показники в роботі, за рішенням ученої ради нагороджуються Почесним знаком «За заслуги» і записом у Книзі Пошани ДДМА. Академія має Галерею Слави

ДДМА.

Протягом звітнього періоду не було затримок з виплатою заробітної плати та стипендій. Забезпечено виплату передбачених законодавством надбавок і доплат.

Ректорат особливо акцентує свою увагу на повному використанні створених умов для культурно-мистецького розвитку та відпочинку членів трудового колективу та студентів. Створено умови для проведення загальноакадемічних культурно-масових заходів, колективних вечорів відпочинку для працівників, святкування державних свят, відзначення особистих подій.

У студентських гуртожитках ДДМА створено належні умови для навчання й відпочинку студентів. Спортивні кімнати гуртожитків обладнано спортивним інвентарем. Представники органів студентського самоврядування разом з профкомом приділяють багато уваги соціальній підтримці студентства.

Поселення та виселення зі студентських гуртожитків відбувається тільки за згодою та на підставі рішень студентських рад і студентського комітету ДДМА.

Органи студентського самоврядування діяли в тісному контакті з ректоратом, профкомом, деканатами, кафедрами та кураторами, спортивним і студентським клубами.

Умови роботи й відпочинку працівників, їх оздоровлення та лікування знаходяться на належному рівні, система соціальних пільг і гарантій у навчальному закладі функціонує відповідно до чинного законодавства. У літній період організовується відпочинок працівників і студентів у оздоровчо-спортивному таборі «Промінь»; члени профспілки, які потребують санаторного лікування, забезпечуються санаторно-курортними путівками.

В Академії активно працює туристський клуб. Систематично проходять піші й водні походи на байдарках. Співпраця спортивного й турклуба знайшла своє віддзеркалення в організації клубу вихідного дня для студентів і працівників ДДМА.

Планомірно поліпшуються умови роботи в службових приміщеннях Академії (ремонт кабінетів, приміщень кафедр тощо).

Діяльністю господарської частини Академії було забезпечено своєчасне і якісне прибирання приміщень і території Академії, нормальні умови для роботи, побуту й відпочинку співробітників і студентів.

14 Захист інформації відповідно до законодавства

Відповідно до акту спеціальної комісії Управління СБ України в Донецькій області за № 7195 від 15.05.2004 р. режимно-секретний орган у ДДМА вважається ліквідованим з 01.07.2004 р.

15 Дотримання вищим навчальним закладом вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог Держфінінспекції та її територіальних органів

Протягом 2016 року ревізії фінансово-господарської діяльності Академії Державною фінансовою інспекцією України не проводились.

Академія у своїй роботі дотримується вимог чинного законодавства України.

16 Виконання вищим навчальним закладом вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника

У 2016 році виконання вимог у сфері господарської діяльності і інших вимог МОНУ ретельно перевірялося співробітниками Головного управління Держпраці в Донецькій обл., Головного управління ДСНС України в Донецькій обл., Головного управління Держпродспоживслужби в Донецькій обл. За результатами перевірок складено акти і суттєвих порушень знайдено не було.

17 Вжиття заходів щодо вдосконалення управління вищим навчальним закладом, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни

Академія здійснює свою діяльність на підставі Статуту, розробленого та затвердженого відповідно до чинного законодавства України, з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про колективні договори й угоди», «Про оплату праці», «Про охорону праці», «Про професійні спілки, їхні права та гарантії діяльності», Кодексу законів про працю України та інших нормативно-правових актів. Його було прийнято Конференцією трудового колективу Академії та зареєстровано в Міністерстві освіти і науки України.

Між адміністрацією та трудовим колективом Академії укладено Колективний договір, який гарантує захист прав та інтересів усіх працівників Академії. Зміни та доповнення до нього вносяться відповідно до чинного законодавства.

Відповідно до п. 5.1 Статуту вищим колегіальним органом громадського самоврядування в Академії є Конференція трудового колективу. Вона формується з повного складу вченої ради Академії, вчених рад факультетів, а також виборних представників, які представляють усі групи працівників і обираються на загальних зборах трудових колективів структурних підрозділів. На Конференції трудового колективу розглядаються питання стратегічного розвитку Академії, щорічні звіти ректора про його діяльність протягом навчального року та завдання на новий навчальний рік.

Відповідно до Статуту в Академії функціонує вчена рада. Її кількісний склад становить 50 осіб. Із них 75 % становлять науково-педагогічні працівники

Академії і 10 % – студенти та аспіранти. Робота вченої ради здійснюється за планами роботи, які формуються з урахуванням пропозицій керівників структурних підрозділів і затверджуються ректором Академії на кожен поточний навчальний рік.

Робота вченої ради спрямовується як на вирішення стратегічних питань, так і на вирішення питань поточного розвитку Академії та її структурних підрозділів. На засіданнях вченої ради, частота проведення яких становить 1 раз на місяць, підбиваються підсумки з навчальної, наукової, фінансово-економічної, міжнародної діяльності Академії, розглядаються питання з організації виховного процесу студентської молоді, соціального захисту працівників Академії, питання стану та перспектив розвитку факультетів, структурних підрозділів, питання щодо ліцензування нових напрямів і спеціальностей, підвищення якості освіти, підготовки науково-педагогічних кадрів, визначення шляхів подальшого удосконалення діяльності Академії тощо. Щорічно на засіданнях вченої ради ухвалювалися рішення про відзначення працівників Академії державними нагородами, відзнаками Міністерства освіти і науки, обласної адміністрації, управління освіти і науки, заохочувальними відзнаками Академії з нагоди ювілею, днів науки та працівників освіти України.

Для контролю виконання рішень вченої ради створюються комісії, до складу яких входять члени вченої ради та фахівці підрозділів за напрямом діяльності.

Постійний контроль за виконанням ухвалених рішень здійснюється на оперативних нарадах, що проводяться щотижнево на засіданнях ректорату й на факультетах. 2 рази на рік стан виконання ухвалених рішень розглядається на засіданні вченої ради.

На початку кожного року складається план роботи як кожного підрозділу, так і Академії в цілому. Про виконання цих планів декани факультетів звітують у грудні на факультетських зборах, а звіт про роботу Академії в цілому розглядається на засіданні вченої ради у січні. Особлива увага приділяється зміцненню фінансово-господарської дисципліни. Звіт головного бухгалтера про всі аспекти її дотримання також розглядається щорічно на засіданні вченої ради в лютому місяці.

У 2016 році було вжито ряд заходів, що стосуються трудової дисципліни, які направлені на недопущення таких порушень:

- прогулів без поважних причин;
- звільнень на підставі порушень умов контракту;
- виявлень невідповідності працівника займаний посаді або виконуваний роботі внаслідок недостатньої кваліфікації або стану роботи, які перешкоджають продовженню цієї роботи;
- систематичного невиконання працівником без поважних причин обов'язків, покладених на нього трудовим договором або правилами внутрішнього розпорядку;
- недопущення переведення працівників без їх згоди на іншу роботу з істотними змінами умов праці;

- заходи проти вчинень аморального проступку, несумісного з продовженням роботи;
- недопущення порушень встановлених правил прийняття на роботу.

18 Виконання навчальних планів і програм, дотримання всіма підрозділами вищого навчального закладу штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за навчальною діяльністю

Упродовж звітнього періоду ректор контролював забезпечення виконання навчальних планів підготовки фахівців напрямів, спеціальностей і спеціалізацій Академії та програм навчальних дисциплін.

Так, у встановлені терміни за всіма ліцензованими спеціальностями в Академії розроблено та затверджено освітньо-кваліфікаційні програми, освітньо-кваліфікаційні характеристики фахівців, навчальні плани, робочі навчальні програми. У цих документах враховано всі останні директивні матеріали МОН України з питань розроблення навчальних планів. Перелік і співвідношення годин, відведених на вивчення гуманітарно-економічних, фундаментальних, професійно орієнтованих і спеціальних дисциплін, знаходяться у повній відповідності до затверджених вимог.

Виконання навчальних планів і програм знаходиться під постійним контролем завідувачів кафедр, деканів факультетів, навчального відділу й ректорату. До початку навчального року за кожною кафедрою наказом по Академії закріплюється відповідна кількість дисциплін і годин на їх викладання. Ці дисципліни розподіляються між викладачами і заносяться до їх індивідуальних планів. Про виконання всіх елементів навчальної роботи кожним викладачем кафедра щомісяця звітує перед навчальним відділом.

З метою оперативного контролю якості проведених навчальних занять, а також допомоги молодим викладачам, на кожній кафедрі складається графік взаємовідвідувань занять викладачами і контрольних відвідувань завідувачем кафедри. У кінці навчального року на засіданні кафедри розглядаються всі аспекти навчальної роботи кожного викладача і їм дається відповідна оцінка.

Упродовж звітнього періоду ректор акцентував увагу завідувачів кафедр на необхідності дотримання нормативних вимог при проведенні розрахунків навчального навантаження.

19 Створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю

З метою створення в кожному структурному підрозділі й на кожному робочому місці належних умов праці відповідно до вимог законодавства, а також додержання прав працівників, гарантованих законодавством про працю, у ДДМА працює згідно з Законом України «Про охорону праці» служба охорони праці і техніки безпеки, підпорядкована безпосередньо

ректору Академії. Організацію і ведення роботи в службі охорони праці покладено на інженера з охорони праці.

Працівники служби охорони праці у своїй роботі керуються вимогами Положення про службу охорони праці в Академії та Колективним договором ДДМА.

На цю службу покладено обов'язки з організації виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних, соціально-економічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на попередження нещасних випадків, професійних захворювань і аварій у процесі праці, а також забезпечення здорових і безпечних умов навчально-виховного процесу, запобігання травматизму його учасників.

Головна мета служби охорони праці – збереження життя і здоров'я студентів і працівників у процесі навчання, виховання, праці та організованого відпочинку.

Для запобігання виробничого й побутового травматизму в Академії організовано безперервну систему навчання та перевірки знань з питань охорони праці працівників і студентів під час трудового, професійного навчання та виробничої практики. У процесі навчання з охорони праці проводиться також навчання з питань охорони життя, здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, попередження побутового травматизму.

З метою попередження нещасних випадків організовано проведення інструктажів з питань охорони праці. Усі працівники під час прийняття на роботу та періодично в процесі роботи, а студенти під час навчально-виховного процесу проходять інструктажі й перевірку знань з питань охорони праці, надання першої медичної допомоги потерпілим від нещасних випадків, а також з правил поведінки та дій при виникненні аварійних ситуацій, пожеж і стихійних лих. Допуск до роботи (виконання навчальних і практичних завдань) без навчання й перевірки знань з питань охорони праці не допускається.

Створена система адміністративно-громадського контролю забезпечує контроль адміністрації й комітету профспілки Академії за станом умов і безпеки праці на робочих місцях і виконання всіма посадовими особами, працівниками вимог стандартів безпеки праці, правил, норм, інструкцій з охорони праці.

В Академії трудова і навчальна дисципліна базується на свідомому та сумлінному виконанні всіма співробітниками і студентами своїх трудових і навчальних обов'язків відповідно до прийнятих до виконання Кодексу честі працівника і Кодексу честі студента (випускника) Академії.

Систематично здійснюється контроль додержання правил внутрішнього розпорядку Академії, трудової дисципліни. Випадків порушення адміністративних і кримінальних справ проти членів трудового колективу Академії не було. За звітний період не було оголошено ні однієї догани.

Загалом право працівників на належні, безпечні та здорові умови праці забезпечується шляхом поліпшення інформування, навчання, удосконалення системи запобігання нещасним випадкам, удосконалення нормативних

документів, що регулюють відносини у сфері безпеки та гігієни праці на робочому місці.

У 2016 році в Академії проведено перевірку Головним управлінням Держпраці у Донецькій області і було зроблено висновок, що будівлі, приміщення, лабораторії кафедр, навчальна та матеріально-технічна база, що належать Донбаській державній машинобудівній академії та в яких проводиться освітня діяльність у процесі підготовки студентів, відповідають основним вимогам законодавчих і нормативно-правових актів України з охорони праці щодо проведення освітньої діяльності, згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження ліцензійних вимог впровадження освітньої діяльності заходів освіти».

20 Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами

Розрахунки з юридичними та фізичними особами проводяться своєчасно в межах одержаного фінансування. Станом на 01.01.2017 року дебіторська та кредиторська заборгованість по соціально-захищеним статтям (оплата праці, нарахування на заробітну плату, стипендіальне забезпечення, оплата енергоносіїв та комунальних послуг) відсутня.

21 Цільове та ефективне використання коштів державного бюджету

Кошторис загального фонду складено відповідно до Плану асигнувань, Плану використання бюджетних коштів із загального фонду бюджету та лімітів витрат бюджету на 2016 рік за кодами економічної класифікації видатків.

У 2016 році по загальному фонду Академії були затверджені надходження й видатки в сумі 39 769,5 тис. грн.

Загальна сума асигнувань у 2016 році склала 39 769,5 тис. грн. Касові видатки дорівнюють сумі коштів, що надійшли. Фактичні видатки проведені в межах затвердженого кошторису та сум фінансування і склали 39 769,5 тис. грн. Кошти загального фонду спрямовувалися на виплату заробітної плати, нарахувань на заробітну плату, стипендії, на оплату комунальних послуг, на харчування й обмундирування студентів з-поміж дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. Видатки загального фонду проводились відповідно до бюджетних призначень. Заборгованість за загальним фондом бюджету відсутня.

22 Своєчасне та у повному обсязі виконання вищим навчальним закладом зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами

Зобов'язання перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами ДДМА виконуються своєчасно

й у повному обсязі. Штрафи та пеня за порушення термінів сплати податків та інших обов'язкових платежів протягом 2016 року не нараховувались.

23 Виконання кошторису доходів і видатків вищого навчального закладу, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги

Кошториси та Плани використання бюджетних коштів по загальному та спеціальному фондах затверджені Міністерством освіти і науки України.

Сума асигнувань на 2016 рік затверджена Міністерством освіти і науки України.

Обсяги надходжень до спеціального фонду визначаються на підставі розрахунків за основними видами діяльності, а саме:

- надходження плати за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю (освітні послуги, виконання договірної наукової тематики);

- надходження коштів від господарської діяльності (плата за мешкання в гуртожитках, на базах відпочинку, за документи про освіту);

- надходження від оренди майна бюджетних установ;

- надходження від реалізації майна ;

- надходження коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень (благодійні внески, гранти й дарунки та на виконання цільових заходів).

Сума надходжень від надання платних освітніх послуг є основним джерелом надходжень до спеціального фонду (63,6 % від загальної суми доходів).

Видатки протягом звітного періоду здійснювались згідно з кошторисами доходів і видатків, спрямовувалися переважно на виплату заробітної плати, стипендії, на оплату комунальних послуг, на утримання матеріально-технічної бази Академії в належному стані. Усі видатки проведені в межах видатків, затверджених кошторисом на рік.

24 Вжиття в межах своїх повноважень заходів щодо запобігання проявам корупційних правопорушень у вищому навчальному закладі

На виконання Закону України «Про запобігання корупції», Закону України «Про засади державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія) на 2014–2017 роки, з метою запобігання корупції, виявлення корупційних правопорушень, мінімізації та усунення наслідків корупційних правопорушень, у ДДМА введено в дію Антикорупційну програму Державного вищого навчального закладу «Донбаська державна машинобудівна академія» на 2016 рік. Крім того, регулярно здійснювались заходи роз'яснювального характеру як з працівниками Академії, так і з студентами.

Протягом 2016 року працівники ДДМА не притягувались до відповідальності за корупційні правопорушення або правопорушення, пов'язані з корупцією, підозри про вчинення злочинів у сфері службової діяльності не пред'являлись, протоколи про адміністративні правопорушення, пов'язані з корупцією, не складались.

З метою попередження корупційних проявів і поширення знань про антикорупційне законодавство Головним територіальним управлінням юстиції Міністерства юстиції України в Донецькій області протягом 2016 року проводилися освітні заходи, спрямовані на підвищення знань керівників уповноважених підрозділів (осіб) з питань запобігання та виявлення корупції вищих навчальних закладів, що належать до сфери управління МОН про нове антикорупційне законодавство, актуальні питання антикорупційного законодавства, відповідальність за порушення антикорупційного законодавства, у яких ДДМА взяло активну участь.

Протягом 2016 року обставини, що можуть призвести до виникнення конфлікту інтересів у роботі ДДМА, не були виявлені, звернень і повідомлень щодо причетності працівників Академії до вчинення корупційних правопорушень не надходило.

Вимоги статті 12 Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» в частині декларування майна, доходів, витрат і зобов'язань фінансового характеру суб'єктами декларування за 2016 рік виконані в повному обсязі.

25 Подання на затвердження засновникові річного кошторису доходів і видатків вищого навчального закладу

Річний кошторис доходів і видатків Академії складається згідно з Бюджетним кодексом України, Законом України «Про державний бюджет» та Постановою Кабінету Міністрів України № 228 від 28 лютого 2002 року «Про затвердження Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ». Обсяги надходжень до спеціального фонду кошторису визначаються на підставі розрахунків, які складаються за кожним джерелом доходів.

Розподіл видатків спеціального фонду кошторису здійснюється виключно в межах і за рахунок відповідних надходжень. При визначенні обсягів видатків враховується об'єктивна потреба в коштах, виходячи з основних виробничих показників і контингенту, обсягу виконуваної роботи, штатної чисельності, намічених заходів щодо скорочення витрат у наступному періоді. Першочергово забезпечуються коштами видатки на оплату праці з нарахуваннями, комунальні видатки, а також видатки на господарське утримання навчального закладу. При визначенні видатків забезпечується суворий режим економії коштів і матеріальних цінностей. Річний кошторис своєчасно подається на затвердження до Міністерства освіти і науки України

27 Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування вищого навчального закладу про результати своєї роботи, зокрема про виконання колективного договору

В Академії запроваджено систему щорічних звітів керівників – завідувачів кафедр, деканів факультетів, директорів технікуму і коледжу відповідно до їхніх уповноважень. Ректор звітує про результати своєї діяльності на конференції трудового колективу щорічно перед початком нового навчального року.

28 Розвиток студентського спорту

Організація навчально-виховного процесу з фізичного виховання в ДДМА базується на Законах України «Про вищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Положенні про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах, Положенні про організацію навчального процесу в ДДМА та Положенні про організацію навчального процесу з фізичного виховання в ДДМА.

Загальну організацію навчально-виховного процесу з фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів під час навчального процесу та в позанавчальний час здійснює ректорат ДДМА, безпосередню організацію – кафедра фізичного виховання і спорту.

Організацію у вищому навчальному закладі в позанавчальний час спортивних заходів (змагань, розваг, ігор, свят, фестивалів тощо) здійснює спортивний клуб «Промінь» ДДМА.

У штаті кафедри працюють 13 викладачів (10,25 ставки), які мають вищу педагогічну освіту, з них 1 професор, 3 доценти, 3 старші викладачі та 6 викладачів, навчально-допоміжний персонал – 2 лаборанти.

Базова вища освіта всіх викладачів кафедри відповідає напряму її діяльності.

Підвищення кваліфікації викладачів кафедри здійснюється відповідно до плану стажування кафедри та індивідуальних планів викладачів. На цей час усі викладачі офіційно пройшли довгострокове стажування на профільних кафедрах ВНЗ.

З метою забезпечення викладання фізичного виховання на належному рівні (відповідно до додатка до листа Міністерства освіти і науки України від 25.09.2015 № 1/9-454) у ДДМА запроваджено такі моделі організації навчального процесу:

1. Традиційна. Організація дисципліни «Фізичне виховання» для студентів 1–2-го курсів і 1-го курсу прискореної форми навчання в обсязі 4 годин обов'язкових занять на тиждень.

2. Секційна:

2.1. Організація факультативних секційних занять з фізичного виховання для студентів 3–5-го курсів і 2-го курсу прискореної форми навчання в обсязі до 4 годин занять на тиждень, з виставленням заліків і включенням до

розкладу занять, з наданням студентам можливості як відвідувати заняття з групою, так і займатись індивідуально в спортивних секціях і оздоровчих гуртках, клубах, програмах тощо на їх вибір. Проведення факультативних секційних занять з фізичного виховання враховується в основних видах навчальної роботи та обліковується відповідно до норм навчальної роботи.

2.2. Створення широкої мережі спеціалізованих спортивних секцій (груп спортивного вдосконалення), які працюють за фіксованим розкладом у вільний від основних навчальних занять час.

3. Індивідуальна. Закріплення за студентами, які мають суттєві відхилення у стані здоров'я та фізичному розвитку, працівника кафедри фізичного виховання, який виконує роль консультанта з питань рекреації, реабілітації та оздоровлення, рекомендує певні види фізичної активності (як організовані, так і самостійні), розробляє індивідуальну програму фізичного розвитку, у т. ч. спортивні або оздоровчі секції.

Розклад навчальних занять з фізичного виховання на факультетах ДДМА розробляється кафедрою фізичного виховання і спорту відповідно до пропускної спроможності спортивних і фізкультурно-оздоровчих споруд, а також медико-біологічних закономірностей процесу фізичного виховання щодо тижневої періодичності навчальних занять.

Для організації практичних занять студентів розподіляють у навчальні відділення: фізичного виховання, фізичної реабілітації і спортивного виховання та зараховують у відповідні навчальні групи.

Навчальні відділення та відповідні навчальні групи комплектуються щорічно за результатами медичного огляду студентів на початку навчального року з урахуванням стану здоров'я студентів, їх фізичної та рухової підготовленості, спортивних інтересів і спортивної кваліфікації.

Контрольні заходи з фізичного виховання включають поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня фізичного розвитку студентів за функціональними, фізичними, руховими (технічними) показниками. Підсумковий контроль здійснюється після закінчення логічно завершеної частини занять з фізичного виховання, результати якого враховуються під час виставлення підсумкової оцінки з дисципліни.

Диференційований залік з предмету «Фізичне виховання» складають студенти усіх курсів денної форми навчання, оскільки оцінка є найбільш впливовим мотивувальним чинником для стимулювання молоді активно займатися фізичним вихованням і спортом. Студенти 3–5-го курсів і 2-го курсу прискореної форми навчання, які відвідують факультативні секційні заняття з фізичного виховання, складають цей залік за бажанням.

До навчально-тренувального процесу з фізичного виховання в ДДМА включено 9 олімпійських видів спорту: футбол, баскетбол, волейбол, пляжний волейбол, гандбол, настільний теніс, бадмінтон, легка атлетика, важка атлетика.

Також організовано секційні заняття для студентів з неолімпійських видів спорту: кікбоксингу, скелелазіння, пауерліфтингу, фітнесу і шахів.

У ДДМА діють збірні команди з футболу (чол.), баскетболу (чол.), волейболу (чол.), гандболу (чол.), легкої атлетики, настільного тенісу, бадмінтону, пауерліфтингу, скелелазіння, важкої атлетики і шахів.

Діючих МСМК – 1 особа, МС – 1 особа, КМС – 8 осіб. До складу збірних команд України входять 2 особи.

Найкращі спортивні досягнення студентів ДГМА в 2016 році наведено в таблиці:

№ з/п	ПІБ студента, група	Вид спорту, спортивне звання	Показаний результат
1	Мартюхіна Н. О. МВ-11-1т	кікбоксинг МСМК	2-ге місце, кубок Європи з кікбоксингу (WAKO) серед дорослих, кік-лайт (Хорватія, Карловац, лютий 2016 р.)
2	Мартюхіна Н. О. МВ-11-1т	кікбоксинг МСМК	2-ге місце, кубок Європи з кікбоксингу (WAKO) серед дорослих, К-1 (Хорватія, Карловац, лютий 2016 р.)
3	Мартюхіна Н. О. МВ-11-1т	кікбоксинг МСМК	3-тє місце, кубок світу з кікбоксингу (WAKO) серед дорослих, К-1 (Угорщина, Будапешт, травень 2016 р.)
4	Мартюхіна Н. О. МВ-11-1т	кікбоксинг МСМК	2-ге місце, кубок світу з кікбоксингу (WAKO) серед дорослих, К-1 (Італія, Ріміні, червень 2016 р.)
5	Мусієнко К. І. ЕП-14-1	пауерліфтинг МС	2-ге місце, чемпіонат світу з пауерліфтингу серед юніорів (Польща, Щирк, вересень 2016 р.)
6	Крутінь О. О. МН-12-1	греко-римська боротьба КМС	2-ге місце, Всеросійський турнір з греко-римської боротьби, пам'яті Альохіна В. М. (Росія, Воронеж, вересень 2016 р.)
7	Мартюхіна Н. О. МВ-11-1т	кікбоксинг МСМК	3-тє місце, чемпіонат Європи з кікбоксингу (WAKO) серед дорослих, К-1 (Словенія, Марібор, жовтень 2016 р.)

У змаганнях «Універсіада Донеччини» 2016 року команда ДДМА посіла 1-ше місце в комплексному заліку.

Кафедра фізичного виховання і спорту спільно зі спортивним клубом проводить спортивно-масову й оздоровчу роботу серед студентів і викладачів ДДМА.

Щорічно до планів спортивно-масової роботи включено заходи постійного й поточного характеру, узгоджені з планами роботи ДДМА, Управлінням з питань фізичної культури та спорту облдержадміністрації і відділом молоді та спорту Краматорської міської ради.

Серед заходів постійного характеру слід зазначити організацію й проведення Спартакіади серед збірних команд факультетів; Спартакіади

серед збірних команд гуртожитків; Спартакіади «Здоров'я» серед викладачів і співробітників ДДМА; змагання на Кубок декана; спортивно-художнього конкурсу «Вперед, гуртожиток»; спортивно-художнього свята з нагоди Дня Академії, першостей і турнірів ДДМА з різних видів спорту.

У 2016 році проведено 19 спортивно-масових заходів з 12 видів спорту: футболу, міні-футболу, баскетболу, гандболу, волейболу, пляжного волейболу, настільного тенісу, бадмінтону, важкої атлетики, пауерліфтингу, скелелазіння і шахів.

Кількість студентів, залучених до участі в масових заходах, наведено в таблиці.

Кількість студентів денної форми навчання	Загальна кількість студентів, що залучені до		
	фізкультурно-оздоровчої роботи	спортивно-масової роботи	спортивної роботи
1649	1165 (70,6 %)	917 (55,6 %)	232 (14,1 %)

Оздоровча робота в ДДМА проводиться у світі державних нормативних документів. Студенти і професорсько-викладацький склад беруть участь у численних оздоровчих і спортивно-масових заходах, відвідують заняття в абонементних групах та у фітнес-центрі.

Перелік спортивних споруд кафедри: фізкультурно-оздоровчий комплекс (ФОК); 2 зали для занять спортивними іграми; спеціалізовані спортивні зали для занять пауерліфтингом, аеробікою, каланетиком, важкою атлетикою; фітнес-центр; скеледром; відкриті спортивні майданчики для занять футболом, гандболом, баскетболом, пляжним волейболом; гімнастичний майданчик з тренажерним устаткуванням. Загальна площа всіх спортивних споруд – 10 635 м².

На всіх спортивних спорудах постійно проводяться профілактичні й ремонтні заходи щодо підтримання тренажерної техніки, спортивного інвентарю в нормальному робочому стані.

Стан спортивних споруд ДДМА забезпечує нормальні умови проведення навчального процесу, тренувальних занять і спортивно-масових заходів. Усі спортивні споруди використовуються в повному обсязі.

Для організації самостійних занять студентів у трьох гуртожитках ДДМА обладнано спортивні кімнати, у яких створено всі умови для регулярних занять фізичними вправами у вільний час.

Ректор

В. Д. Ковальов